

一、閱讀理解

細心閱讀下列文章，以完整句子回答問題。選擇題在○內填上顏色。

何美兒：

感謝你參加由本會舉辦的「我是小小義工」活動，並準時出席所有義工活動。本會將於本月舉行「新界區義工感謝會」，誠邀所有參加活動的義工出席。以下是感謝會的詳情：

日期：七月三日（星期日）

時間：下午一時至三時

地點：香港青年協進會禮堂

青少年義工協會主席

陳輝煌 敬約

1. 「新界區義工感謝會」是由哪一個團體舉辦？

A. 香港青年協進會

B. 青少年義工協會

C. 陳輝煌義工協會

D. 小小義工協會

2. 上文屬於哪一類實用文？

A. 邀請卡

B. 海報

C. 便條

D. 感謝卡

3. 這張卡欠缺了甚麼？

A. 發信人名稱

B. 收信人名稱

C. 發卡日期

D. 問候語

4. 以下哪一項符合文章內容？

A. 美兒是義工團成員。

B. 美兒在「新界區義工感謝會」獲獎。

C. 美兒沒有按時出席所有義工活動。

D. 美兒參加了「我是小小義工」活動。

5. 根據上文完成下表。

活動日期	
活動時間	
活動地點	

二、重組句子

把下列詞語重組成通順的句子。

1. 去 / 圖書館 / 便到 / 和姐姐 / 媽媽 / 晚飯後 / ， / 。

2. 弟弟 / 打破了 / 花瓶 / 媽媽 / 喜愛的 / 頑皮的 / 。

三、詞義辨析

圈出正確的答案。

1. 這首歌曲旋律（ 優美 / 優良 / 優秀 ），十分動聽。
2. 我和妹妹的關係（ 親熱 / 親情 / 親密 ），每天都有說不完的話題。
3. 這部電影的內容（ 可怕 / 恐怖 / 驚慌 ），我不敢一個人看。
4. 媽媽（ 熱情 / 熱烈 / 熱心 ）地招待客人，準備了豐富的美食。
5. 哥哥到了美國留學，媽媽每天都很（ 想念 / 懷念 / 想起 ）他。
6. 工作了一整天，爸爸感到很（ 疲軟 / 疲倦 / 懈怠 ）。

四、配詞完句

圈出適當的單字。

1. 每逢假日，這個主題樂園便會（ 插 / 擠 / 拔 ）滿遊人。
2. 早會時，校長在台上頒（ 將 / 獎 / 醬 ）給成績優異的同學。
3. 現在是流感高峰期，診所內有不少病人在輪（ 侯 / 候 / 後 ）。
4. 爸爸買了一（ 籃 / 監 / 藍 ）水果到醫院探望外婆。
5. 老師（ 陪 / 部 / 培 ）養我們的獨立思考能力。
6. 這（ 幅 / 福 / 副 ）漂亮的圖畫是美兒畫的。

五、量詞填充

選出適當的量詞填在括號裏。

封 份 隻 尾 輛 頭 張 台

1. 老師把幾（ ）優秀的作品貼在壁報板上。
2. 五（ ）魚兒在河裏游來游去。
3. 一（ ）汽車在公路上飛馳。
4. 爸爸利用這（ ）望遠鏡來觀星。
5. 一（ ）牛在草地上慢慢地吃草。
6. 媽媽拿着一（ ）信去郵局。

六、標點符號

在括號中加上適當的標點符號。

1. 李老師問（ ）（ ）美兒（ ）你看過（ ）小王子（ ）
這本書嗎（ ）（ ）
2. 公園裏有很多小昆蟲（ ）有蜜蜂（ ）蝴蝶（ ）蜻蜓（ ）
數也數不清呢（ ）

七、修辭辨析

以下句子運用了哪種修辭手法？把代表答案的英文字母填在括號內。

A. 擬人法

B. 反復句

C. 比喻句

1. 魚兒愛和浪花比賽，看誰跳得高。 ()
2. 跑快點！跑快點！巴士快來了！ ()
3. 天上的白雲好像一隻隻綿羊。 ()
4. 太陽累了一整天，準備下山睡一覺。 ()
5. 小蝌蚪像水中的音符。 ()

八、助詞填充

選出適當的答案填在括號裏。

了

嗎

吧

呢

1. 我們一起吃飯 () ！
2. 你喜歡吃巧克力 () ？
3. 妹妹收到禮物後，高興極 () ！
4. 這個遊樂場的設施很好玩 () ！
5. 志明，你放學後會去圖書館 () ？

九、排句成段

把下列句子重組成通順段落。

- A. 星期天，爸爸帶我到香港濕地公園去遊玩。
- B. 我們先到「貝貝之家」跟小灣鱷「貝貝」打招呼，
- C. 我們看了十多分鐘，才看到牠向前爬了一步。
- D. 牠的眼睛又圓又小，嘴巴又尖又長，

() → () → () → ()

十、改寫句子

運用引號內的關聯詞，把句子連結成通順的複句。

1. 「……先……再……」

原句：同學舉手。同學發問。

2. 「……然後……」

原句：哥哥做了熱身運動。哥哥開始游泳。

