

## 分數加減法

$$1. \frac{1}{9} + \frac{8}{9} - \frac{5}{9} = ? \quad ? = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2. \frac{2}{5} + \frac{2}{5} - \frac{3}{5} = ? \quad ? = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5. 1 - \frac{1}{4} = ? \quad ? = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6. 1 - \frac{3}{31} = ? \quad ? = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7. 1 - \frac{1}{5} - \frac{4}{5} = ? \quad ? = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8. 1 - \frac{2}{24} - \frac{3}{24} = ? \quad ? = \underline{\hspace{2cm}}$$



張承謙老師

 掃描QR Code查閱教學影片  
及工作紙答案


## 分數認識

## 分數比較

1. 把  $\frac{2}{20}$ ,  $\frac{2}{100}$ ,  $\frac{2}{3}$  由大至小排列。

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

筆記：

2. 把  $\frac{12}{21}$ ,  $\frac{9}{21}$ ,  $\frac{6}{21}$  由小至大排列。

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

筆記：

3. 把  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{5}$ ,  $\frac{4}{5}$  由大至小排列。

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

筆記：

4. 把  $\frac{5}{5}$ ,  $\frac{9}{31}$ ,  $\frac{1}{2}$  由小至大排列。

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

筆記：



張承謙老師

## 總數的幾分之幾

1. 24 的  $\frac{6}{24}$  是 \_\_\_\_\_。

2. 15 的  $\frac{3}{5}$  是 \_\_\_\_\_。



張承謙老師