

風穎教育中心 P6 數學科 精讀筆記及練習

重溫：百分數、小數與分數的互換小數與分數互換

小數 → 分數

小數位的數量 = 分母「0」的數量

例：0.12 = $\frac{12}{100} = \frac{3}{25}$

0.012 = $\frac{12}{1000} = \frac{3}{250}$

1.0203 = $1\frac{203}{10000}$

分數 → 小數

一技：	背常見組合（分母為 2、3、4、5、8、9）					
	$\frac{1}{2} = 0.5$	$\frac{1}{3} = 0.333 \dots$	$\frac{1}{4} = 0.25$	$\frac{1}{5} = 0.2$	$\frac{1}{8} = 0.125$	$\frac{1}{9} = 0.111 \dots$

例： $\frac{9}{12} = \frac{3}{4} = \frac{1}{4} \times 3 = 0.25 \times 3 = 0.75$

二技：	擴分成十進分數			
	$20 \times 5 = 1000$	$25 \times 4 = 100$	$125 \times 8 = 1000$	$625 \times 16 = 10000$

例： $\frac{6}{375} = \frac{2}{125} = \frac{2 \times 8}{125 \times 8} = \frac{16}{1000} = 0.016$

大技：	分子 ÷ 分母（如除不盡，按指示取值）
-----	---------------------

例： $3\frac{4}{7} = 3 + \left(\frac{4}{7}\right) = 3 + 0.57 = 3.57$ （取值至百分位）

百分數、小數互換

小數 → 百分數：小數 × 100%（即小數點右移 2 個位、再加%）

例：1.003 化為百分數： $1.003 = 100.3\%$

百分數 → 小數：% 變 × $\frac{1}{100}$ （即小數點左移 2 個位、不要%）

例：半成化為小數： $5\% = 0.05$

百分數、分數互換

分數 → 百分數：分數 × 100%（可以先將分數變為小數）

例： $2\frac{3}{8}$ 化為百分數： $2\frac{3}{8} = 2.375 = 237.5\%$

百分數 → 分數：% 變 × $\frac{1}{100}$ （可以先將百分數變為小數）

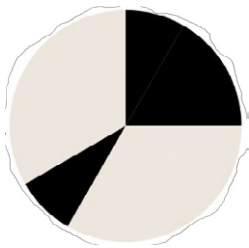
例：235.5% 化為分數： $235.5\% = 2.355 = 2\frac{355}{1000} = 2\frac{71}{200}$



1. 把右側各數由大至小排列： 3.45% 、 $\frac{863}{250}$ 、 $3\frac{7}{20}\%$ 、 3.36 、 $3\frac{7}{19}$

2. $\frac{8}{15}\% + 46\frac{2}{3}\% \div 2\frac{4}{5}$ (答案以分數表示)

3. 下圖黑色部分佔全圖百分之幾?



4. 有一種疫苗進行保護力測試。試驗中，有 305 人接種疫苗，另外有 330 人接種安慰劑。結果發現接種安慰劑中有 20 人染病，而接種疫苗則有 304 人沒有染病。疫苗保護率為疫苗防止染病人數佔理應染病人數的百分率。

a. 接種疫苗及安慰劑染病的人各有百分之幾?

b. 假設疫苗無效，接種疫苗應有和接種安慰劑相同百分率的人染病，即理應約有多少人染病?

c. 這種疫苗的保護率是多少? (取值至個位)